



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО ДО «Буратино»

Е.Ю. Данилевская

«27» июня 2018 г.

Приказ № 34 от 27.06.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем распорядке воспитанников в
Автономной некоммерческой образовательной организации
Дошкольного образования «Буратино»

1. Общие положения.

1.1. Положение об внутреннем распорядке дня для воспитанников в дошкольном образовательном учреждении разработано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом дошкольного образовательного учреждения, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию распорядка дня в группах общеразвивающей направленности в АНОО ДО.

2. Цели и задачи распорядка дня.

2.1. Основными целями и задачами распорядка дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями
- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению

3. Организация распорядка дня.

3.1. Организация распорядка дня осуществляется в соответствии с общеобразовательной дошкольного образовательного учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Распорядок дня составляется 12 часовой режим пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующей.

3.1. Самостоятельная деятельность детей в распорядке дня.

3.1.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

3.1.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5.5-6 часов.

3.1.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

3.2. Режим питания.

3.2.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 4-ех разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).

3.2.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

3.3. Прогулки.

3.3.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 3-4 часа.

3.3.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.3.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.3.4. При температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15 м/с.

3.3.5. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 4-5 часов.

3.4. Дневной сон.

3.4.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12 часов, из которых 2-2.5 часа отводится на дневной сон.

3.4.2. Для детей от 2 лет до 7 лет дневной сон организуется однократно.

3.4.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

3.4.4. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.4.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.4.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным и по солевым дорожкам, с детьми проводится контрастное воздушное закаливание.

3.5. Непосредственно образовательная деятельность.

3.5.1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, соответственно возрасту воспитанников.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- младшего с 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- среднего с 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- старшего с 5 до 6 лет – не более 20 минут (занятия познавательного, речевого, художественно-эстетического направления) и не более 25

минут музыкальные и физкультурные занятия.

- подготовительного к школе – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5.2. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.5.3. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. При проведении занятий (кроме музыкальных и физкультурных занятий) рекомендуется группу делить на подгруппы.

3.5.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий.

3.5.5. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине занятия проводятся физкультминутки.

3.5.6. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для детей дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет по желанию родителей (законных представителей).

3.5.7. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

3.5.8. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными.

3.5.9 Домашние задания воспитанникам не задаются.

3.5.10. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

3.5.11. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.5.12. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.5.13. Занятия повышенной умственной активности для детей дошкольного возраста и музыкальные проводятся специалистами в учебной комнате. Занятия познавательного цикла, изо деятельности проводятся в группе воспитателем. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете психолога, логопедическом кабинете и в группах.

3.5.14. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. Физкультурные занятия проводятся в группе воспитателем.

4. Ответственность.

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме распорядка дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.