

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора
АНОО ДО «Буратино»
_____ **Е.Ю.Данилевская**
«02» апреля 2018г
Приказ № 23 от 02.04.2018 г.

Отчет
о результатах самообследования

Автономной некоммерческой образовательной организации Дошкольного
образования «Буратино»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

за 2017 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и определения эффективности образовательной деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации Дошкольного образования «Буратино» (далее АНОО ДО «Буратино») за 2017 год, была проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНОО ДО «БУРАТИНО» и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления АНОО ДО «БУРАТИНО», содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности АНОО ДО «БУРАТИНО».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Автономная некоммерческая образовательная организация Дошкольного образования «Буратино» (далее - АНОО ДО «БУРАТИНО») функционирует с 01 августа 2012года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 63Л01 №0002730 регистрационный №7027 от 11.01.2017 года.

Юридический адрес: Российская Федерация, 443001, г. Самара, ул. Ленинская, дом 228

Фактический адрес: Российская Федерация, 443001, г. Самара, ул. Ленинская, дом 228;

Учредители : Алексеев Сергей Владимирович, Белов Виктор Олегович, Теличко Татьяна Вячеславовна

Режим работы: АНОО ДО «БУРАТИНО» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы АНОО ДО «БУРАТИНО» с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В 2017 году количественный состав детей составил - **60** воспитанников в возрасте от **2 до 7** лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

В АНОО ДО «БУРАТИНО» функционировали 4 группы по возрасту детей (от 2 до 7 лет).

№п\п	Группа	Количество
------	--------	------------

		воспитанников
1	Горошинки (1 младшая группа 2-3 года)	17 чел.
2	Солнечные зайчики (2 младшая группа 3-4 года)	16 чел.
3	Солнечные Лучики (Старшая дошкольная группа 5-6 лет)	15 чел.
4	Любознайки (Подготовительная к школе группа 6-7 лет)	12 чел.

Организация образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования АНОО ДО «БУРАТИНО».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Вывод: АНОО ДО «БУРАТИНО» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в АНОО ДО «БУРАТИНО» организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНОО ДО «БУРАТИНО» строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Управление АНОО ДО «БУРАТИНО» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Организации является Совет Организации, который состоит из всех учредителей.

Единоличным исполнительным органом АНОО ДО «БУРАТИНО» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и является координатором всех стратегических направлений.

Управление педагогической деятельностью АНОО ДО «БУРАТИНО» осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги АНОО ДО «БУРАТИНО» и Директор.

Вывод: В АНОО ДО «БУРАТИНО» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления

в АНОО ДО «БУРАТИНО» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство АНОО ДО «БУРАТИНО».

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью оценки качества подготовки воспитанников проводился педагогический мониторинг. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Мониторинг включал в себя два компонента: **мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития**. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины низкого и низшего уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае).

В проведении мониторинга участвуют педагоги и медицинский работник. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2017 году проведён мониторинг развития выпускников, в котором приняли участие 9 выпускников АНОО ДО «БУРАТИНО».

Итоги педагогической диагностики на определение степени готовности к школьному обучению показали следующее:

Уровень готовности детей к школе		
Мотивационная готовность	Социально-эмоциональная готовность	Интеллектуальная готовность
Высокая 4 чел. 66%	2 чел. 33%	4 чел. 66%
Средняя 2чел. 34%	2чел. 33%	2чел.34%
Низкая 0чел. 0%	2 чел. 33%	0 чел. 0%

Большая часть выпускников имеет стойкое желание обучаться в школе (91 %), умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих, контролировать свою деятельность показали-83% выпускников, необходимым набором знаний, умений и навыков для новичка-первоклассника обладают 96 % выпускников.

Выпускники АНОО ДО «БУРАТИНО» готовы к обучению в школе.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2017 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 2,6 дней-пропусков. Динамика заболеваемости детей не превышает среднегородской показатель, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах, которые проходили в рамках Годового плана учреждения.

Вывод. Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования АНОО ДО «БУРАТИНО» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В АНОО ДО «БУРАТИНО» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 г. году не было.

1.4. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в АНОО ДО «БУРАТИНО» определялось целями и задачами АНОО ДО «БУРАТИНО» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществлялась индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Используемые педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- игровые технологии;
- интегрированное обучение;

-информационно-коммуникативные технологии и др.

В группе у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно- воспитательного процесса.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте АНОО ДО «БУРАТИНО» способствует открытости и доступности информации о АНОО ДО «БУРАТИНО» для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в АНОО ДО «БУРАТИНО», участвовать в жизни детского сада.

В следующем учебном году АНОО ДО «БУРАТИНО» планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО.

Вывод: Образовательный процесс в АНОО ДО «БУРАТИНО» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2017 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 9 воспитанников. Выпускники поступают учиться в МБОУ СОШ № 6 г.о. Самара, МБОУ СОШ № 11 г.о. Самара, медико-технический лицей. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Вывод: 100% выпускников АНОО ДО «БУРАТИНО» востребованы образовательными учреждениями города.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляют воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Из 9 педагогов АНОО ДО «БУРАТИНО»:

- высшее профессиональное образование имеют 6 педагогов (75%),

- среднее профессиональное – 3 педагога (25 %).

Весь педагогический состав имеет курсы повышения квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке.

Возрастной ценз педагогов:

- от 25 до 35 лет - 3,
- от 35 до 45 лет – 0,
- от 45 до 55 лет – 6 ,
- старше 55 лет – 0 педагогов.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП АНОО ДО «БУРАТИНО» соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, в АНОО ДО «БУРАТИНО» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ и мультимедийного оборудования.

В АНОО ДО «БУРАТИНО» имеется сайт <http://golden-key63.ru/> , который соответствует установленным требованиям и электронная почта d.s.buratino@mail.ru. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В АНОО ДО «БУРАТИНО» имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, имеется в недостаточном количестве.

Вывод: В АНОО ДО «БУРАТИНО» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.8. Состояние материально-технического обеспечения.

Образовательное учреждение находится на первом этаже жилого здания по адресу 443001, г. Самара, ул. Ленинская, дом 228.

В АНОО ДО «БУРАТИНО» создано единое образовательное пространство из разных помещений группы, кабинетов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному замыслу.

На игровой площадке имеются песочница и малые игровые формы.

Центр двигательной активности и закаливания в группе обеспечивает оптимальные условия для организации физкультминуток разнообразной направленности (речевые, пальчиковые, на снижение эмоционального напряжения, на развитие дыхания, профилактику сколиоза, плоскостопия и др.), закаливания (аэротерапия, хождение босиком по коррекционным дорожкам, дыхательная гимнастика), бодрящей гимнастики, организации подвижных игр, формирования у воспитанников осознанного отношения к здоровью.

Для познавательного развития в средней и старшей группе есть Центр опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с младшего возраста в центре сенсорики дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы. В центре «Дидактическая игра» в группе собраны игры-упражнения на развитие логики мышления.

Для речевого развития в группе создан Центр книги, речевой уголок, которые наполнены пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей. Особое место в групповых помещениях выделяется для театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр содержащих схемы, модели, мнемо-таблицы и т.д.

Социально-коммуникативному развитию воспитанников в АНОО ДО «БУРАТИНО» способствует Центр сюжетной игры и трудовой деятельности. Предметно-развивающая среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех областей основной образовательной программы.

Предметно-развивающая среда в АНОО ДО «БУРАТИНО» соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

В АНОО ДО «БУРАТИНО» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда АНОО ДО «БУРАТИНО» периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Необходимо уделить внимание на пополнение предметно – развивающего пространства играми для гендерного развития воспитанников и современными игровыми технологиями.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 02.04.2017 года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
<p>Здания детского сада находятся по адресам:</p> <p>– 443001, г. Самара, ул. Ленинская, дом 228</p>	Состояние хорошее	<p>В здании имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащены сантехническим оборудованием.</p> <p>За зданием детского сада закреплен участок дворовой территории, который имеет ограждение по периметру.</p>
Групповые комнаты	Состояние хорошее	<p>В детском саду 4 групповых комнат, спальни отдельно.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, 2 ноутбука, 2 принтера, микроскоп, проектор, камера.</p>
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Медицинские кабинеты	-	-
Участок	Состояние удовлетворительное	<p>На территории АНОО ДО «БУРАТИНО» оборудована 1 игровая площадка. На участке имеются, игровое оборудование (горки, песочница, скамейки, домики) в соответствии с возрастом</p>

		и требованиями СанПиН.
Физкультурные площадки	-	-
Огороды	-	-

Детский сад оборудован системами безопасности. Имеется пожарная сигнализация на основе прибора «Гранит 5» Система оповещения людей о пожаре 2-типа согласно НПБ 104-03, а также световых указателей «ВЫХОД». Извещатели пожарной сигнализации подключены к прибору охранно-пожарной сигнализации, установленные в помещениях. Прибор пожарной сигнализации соединен с пультом контроля управления, с телефонным информатором по интерфейсу. Тревожная кнопка обеспечивается работой сотрудников ООО «Гарант».

Медицинское обслуживание детей АНОО ДО «БУРАТИНО» осуществляется медицинской сестрой.

Вывод: оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по АНОО ДО «БУРАТИНО» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Территория АНОО ДО «БУРАТИНО» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в АНОО ДО «БУРАТИНО» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в АНОО ДО «БУРАТИНО» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая АНОО ДО «БУРАТИНО» издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в АНОО ДО «БУРАТИНО» на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2018 году АНОО ДО «БУРАТИНО» составила 95%.

Вывод: АНОО ДО «БУРАТИНО» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В АНОО ДО «БУРАТИНО» сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Часть № 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек / %

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Часть № 3. Состояние воспитательно - образовательной работы

Анализ показателей деятельности организации.

Все воспитанники учреждения - 60 ребенок осваивают программу дошкольного образования и посещают детский сад в режиме полного дня. Социальный запрос родителей на группы кратковременного пребывания детей не востребован. Средний показатель дней пропущенных одним ребенком по болезни 2,6. Вакансии педагогов отсутствуют. Численность педагогов обученных на курсах по ФГОС соответствуют плану поэтапного повышения квалификации. Стабильно заполнена вакансия музыкального руководителя. Инфраструктура сохранена согласно техническому паспорту. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не зарегистрировано. Все педагоги АНОО ДО «БУРАТИНО» имеют педагогическое образование (высшее или среднее специальное), в общей численности педагогических работников удельный вес педагогов, имеющих профильное образование 100%.

Подводя итог работы за 2017 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников, которое видит в следующем:

- Выполнение в полном объеме Программы развития АНОО ДО «БУРАТИНО»;
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием;
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- Создание конкурентоспособного дошкольного учреждения, удовлетворяющее различные образовательные потребности дошкольников.
- Пополнение материально-технической базы учреждения.

На основании самообследования АНОО ДО «БУРАТИНО» мы определили, что в 2018 году необходимо:

1. Совершенствовать методы работы, направленные на профессиональный рост педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Активизировать работу коллектива для создания и обеспечения здоровых и безопасных условий, сохранения жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе;
3. Внедрять в практику новые подходы к организации комфортной предметно – развивающей среды в возрастных группах АНОО ДО «БУРАТИНО» в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
4. Отремонтировать оборудование на игровой площадке.